

---

## Beschluss der 96. Vollversammlung am 06.05.2023 DJH Jugendherberge Tönning, Badallee 28, 25832 Tönning

---

### Positionierung zum Landtagsbeschluss „Jugendpolitische Strategie“

Der Schleswig-Holsteinische Landtag beschloss am 30.06.22 den Antrag der Regierungsfractionen „Jugendpolitische Strategie gemeinsam gestalten: Ziel ist möglichst viel Jugendbeteiligung“ (Drucksache 20/60), der als Alternativantrag zum Antrag von SSW und SPD „Einführung eines Jugend-Checks für Gesetze und Verordnungen in Schleswig-Holstein“ eingebracht wurde. Der Landesjugendring begrüßt, dass eine jugendpolitische Strategie geplant ist, die eine Beteiligung verschiedener relevanter Akteur\*innen vorsieht.

Der Landesjugendring hat nach §12 SGB VIII die Aufgabe, Anliegen und Interessen junger Menschen zu vertreten. Dazu gehört, die Gestaltung von Jugendbeteiligung zu begleiten, Prozesse kritisch zu hinterfragen und an Lösungen mitzuwirken, die den Qualitätsansprüchen an Jugendbeteiligung genügen und möglichst allen Jugendlichen Beteiligung ermöglichen. Im Folgenden geht der Landesjugendring zunächst auf Diskussionspunkte ein, die sich aus dem Beschluss ergeben, und legt anschließend Vorschläge zum weiteren Vorgehen vor.

#### 1. Entwicklung einer jugendpolitischen Strategie

Jugendpolitik umfasst die gesamte Lebenswelt junger Menschen bis 27 Jahre. Dazu gehören Freizeit und Ehrenamt, Schule und Ausbildung, Digitalisierung, Wohnen, Mobilität, Nachhaltigkeit und viele weitere Themenfelder. Der Landesjugendring würde eine solch umfassende Strategie begrüßen, allerdings ist im weiteren Beschluss ausschließlich von der Beteiligung von Kindern und Jugendlichen die Rede. Beteiligung ist zweifellos zentral für die Frage einer jugendfreundlichen Politik, aber nicht ausreichend für eine jugendpolitische Gesamtstrategie. Hier erwarten wir von der Landesregierung eine Erweiterung der Beschlussfassung auf weitere Themenfelder.

#### 2. Voraussetzungen in SH für Jugendbeteiligung

Als gute Voraussetzungen für Beteiligung in SH werden §47f GO, das Jugendparlament und die Praxis der Förderung der Jugendverbände genannt. Geprüft werden soll laut Beschluss, „wie wir zum Beispiel die verpflichtenden Mitwirkungs- und Gestaltungsmöglichkeiten für Kinder und Jugendliche noch weiter mit Leben füllen können“. Diese Formulierung weist bereits darauf hin, dass **die formal geschaffenen Beteiligungsmöglichkeiten defizitär** sind. Der Landesjugendring geht davon aus, dass „die verpflichtenden Mitwirkungs- und Gestaltungsmöglichkeiten“ die rechtlich bereits vorhandene formale Verpflichtung meint. Diese beschränkt sich auf §47f GO, die Schüler\*innenvertretung laut Schulgesetz, die Jugend- und Auszubildendenvertretung nach §60 BetrVG sowie §4 JuFöG (Beteiligung an Entscheidungen der Jugendhilfe durch „Unterrichtung“ und Gespräche, Förderung der Selbstvertretung).

Der Landesjugendring unterstützt das Anliegen, die bestehenden Beteiligungsmöglichkeiten mit Leben zu füllen, da sowohl die kommunale Jugendbeteiligung (die über Jugendparlamente hinausgeht) als auch Beteiligung in Schule, an allen weiteren Orten und Institutionen des Aufwachsens und auch die Förderung der Jugendverbände deutliche Aufholbedarfe aufweisen. Darüber hinaus fordert der Landesjugendring zusätzlich den **Ausbau weiterer formaler Verpflichtungen** (z.B. Verbandsklagerecht zu §47f GO) und **Schaffung neuer formaler und informeller Mitwirkungs-**

**und Gestaltungsmöglichkeiten.** Dies wird nur möglich sein, wenn landesweit **zusätzliche finanzielle und personelle Ressourcen** zur Verfügung gestellt werden – Kinder- und Jugendbeteiligung erfordert ein aktives Vorgehen und ist nicht zum Nulltarif zu haben. Im ersten Schritt sind die Anforderungen an Jugendbeteiligung und geeignete Formate zu klären. Bereits dies muss im Rahmen eines Beteiligungsprozesses erfolgen. Daran muss sich im zweiten Schritt die Ausstattung mit Personal- und Sachkosten orientieren.

### **3. Einrichtung einer legitimierten Kinder- und Jugendvertretung im Landtag**

Die Regierungsfraktionen wollen „die Einrichtung einer legitimierten Kinder- und Jugendvertretung im Landtag im Rahmen der Arbeit an der Jugendstrategie ergebnisoffen diskutieren“, „Ziel soll möglichst viel Jugendbeteiligung sein“.

Vor der Festlegung eines Beteiligungsformats sollte zunächst die Frage gestellt werden, mit welchem Ziel Jugendbeteiligung auf Landesebene ausgebaut werden soll. Dabei kann es sehr unterschiedliche Ziele geben, z.B.

- um über den Kontakt mit jungen Menschen bessere Kenntnisse über die Auswirkungen von Vorhaben auf Jugendliche zu erhalten, um für diese bessere Entscheidungen treffen zu können,
- ein Bild davon zu gewinnen, was Jugendliche zu verschiedenen Themen meinen und welche Themen sie bewegen,
- politische Bildung für Jugendliche zu betreiben,
- politischen Nachwuchs zu generieren,
- dem Landtag ein jüngerer Erscheinungsbild zu geben,
- Jugendlichen das Erleben von Selbstwirksamkeit zu ermöglichen.

All diese Gründe sind legitim, erfordern aber unterschiedliche Herangehensweisen und Formate und entsprechen nicht unbedingt den Vorstellungen von Jugendlichen. **Vorrangiges Ziel von Jugendbeteiligung aus Sicht des Landesjugendrings ist es, allen jungen Menschen zu ermöglichen, sich entsprechend der eigenen Interessen zu beteiligen und einzubringen und dadurch Selbstwirksamkeit zu erleben** – sei es über ein Jugendparlament, Projekte, den jeweiligen Jugendverband oder -ring oder andere Beteiligungsformen. Aktuell beobachten wir in Schleswig-Holstein und bundesweit eine Engführung auf Beteiligungsformate, die Erwachsenenstrukturen kopieren, ohne dass hinterfragt wird, ob diese für das angestrebte Ziel und für Jugendliche die richtige Wahl sind. Hier muss Jugendbeteiligung breiter gedacht werden.

In Bezug auf eine Jugendvertretung im Landtag als ein mögliches Beteiligungsformat stellen bereits die Anreise nach Kiel (oder eine Teilnahme per Videokonferenz) und die Arbeit in einem Gremium **hohe Zugangsbarrieren** dar. Eine Reduzierung auf ein solches Format kann dazu führen, dass viele junge Menschen ausgeschlossen werden und Beteiligungsmöglichkeiten thematisch sowie in Bezug auf das Verfahren stark eingegrenzt sind.

Als „legitimiert“ versteht der Landesjugendring in diesem Zusammenhang eine Vertretung, die nach demokratischen Gesichtspunkten gewählt ist und eine breite Vielfalt von Jugendlichen repräsentieren kann. Hierzu gäbe es zwei Möglichkeiten:

- Direkte Wahl: Neben anderen Schwierigkeiten (Bekanntmachung der Kandidat\*innen, Nicht-Bekanntheit von Positionen etc.) zeigen bisherige Wahlen (z.B. in Kiel), dass sich bereits kommunal keine sinnvolle Wahlbeteiligung und damit auch **keine Repräsentativität** erreichen lässt. Selbst bei direkten Anschreiben an jeden jungen Menschen besteht bei

Jugendlichen die zusätzliche Hürde, dass Familienangehörige die Post überhaupt weitergeben. Eine Repräsentativität/Legitimation sehen wir bei direkter Wahl als nicht gegeben an.

- Delegiertenprinzip durch Entsendung aus vorhandenen Strukturen: Hier erreicht man bereits engagierte und damit in der Regel bereits ausgelastete junge Menschen. Es entsteht die Gefahr des „Abwerbens“ und damit der **Schwächung des Ehrenamts vor Ort**, sei es in kommunalen Jugendbeiräten, Schüler\*innenvertretungen oder Jugendverbänden.

Bei beiden genannten Möglichkeiten sieht der Landesjugendring daher **keine sinnvolle Durchführbarkeit** für die geplante Jugendvertretung im Landtag.

Neben den formalen Aspekten der Einrichtung einer Jugendvertretung im Landtag plädiert der Landesjugendring inhaltlich für einen differenzierteren Blick auf das Thema Jugendbeteiligung. Er fordert die Landespolitik auf, den Beschluss zu erweitern und nicht nur „möglichst viel Jugendbeteiligung“ zum Ziel zu machen, sondern dabei auch **Qualitätsstandards für echte Jugendbeteiligung** anzulegen. Diese liegen seit langem vor (u.a. herausgegeben vom Bundesfamilienministerium) und werden zurzeit auf Bundesebene von einem breiten Expert\*innenkreis aktualisiert. Die Qualitätsstandards basieren u.a. auf Stufenmodellen zur Partizipation, die bei Manipulation/Dekoration, Information/Anhörung/Alibi-Beteiligung und Beratung beginnen. Erst auf den Stufen von Mitsprache und Mitwirkung, Mitbestimmung sowie Selbstbestimmung kann von einer wirklichen Beteiligung mit Machtverteilung ausgegangen werden. Einig sind sich Expert\*innen auch darin, dass es nicht „das“ Instrument zur Jugendbeteiligung gibt, sondern eine Vielfalt der Methoden und Zugänge erforderlich ist.

**Qualitätsstandards für echte Jugendbeteiligung sind z.B. die Übertragung von Entscheidungsmacht, ein Lebensweltbezug der Themen und die Herstellung von Augenhöhe/Gleichwertigkeit der Stimme. Themen müssen selbst gewählt und für die beteiligten Jugendlichen bedeutsam sein, die Gestaltung der Beteiligungsstrukturen muss durch die Jugendlichen selbst bestimmt werden und alle Beteiligten von Anfang bis Ende in den Prozess involvieren.** Beteiligung ist immer mit Machtabgabe durch Erwachsene verbunden, die zum einen mit Rechten und Pflichten für die beteiligten Jugendlichen einhergeht und zum anderen Grenzen hat. Dies muss gemeinsam ausgehandelt und transparent gemacht werden.

In der praktischen Umsetzung einer Kinder- und Jugendvertretung im Landtag sieht der Landesjugendring die Erfüllung dieser und weiterer Qualitätsstandards nicht gewährleistet. Problematisch ist, dass Jugendliche neben Schule und Ausbildung nur mit einem geringen Zeitbudget tätig werden können und sich Themen nicht in derselben Tiefe wie Abgeordnete erschließen können, die in Vollzeit mit hauptamtlichen Mitarbeiter\*innen und verschiedenen Erfahrungshintergründen tätig sind. Dies verhindert eine Beteiligung auf Augenhöhe.

Zusammenfassend stellt der Landesjugendring fest, dass es für eine Jugendvertretung im Landtag folgende Hindernisse gibt:

- hohe Zugangsbarrieren,
- fragliche Möglichkeit der Legitimation/Repräsentativität,
- Konkurrenzsituation zu anderen Beteiligungsmöglichkeiten,
- keine Erfüllbarkeit der Qualitätsstandards und damit Gefahr der Instrumentalisierung von Jugendlichen,
- Probleme der praktischen Durchführbarkeit.

**Aus fachlichen Gründen lehnt der Landesjugendring daher die Einrichtung eines solchen Gremiums unter den aktuellen Voraussetzungen ab.** Statt der Verengung der Diskussion auf ein Format sollte Jugendbeteiligung in ihrer Breite in Schleswig-Holstein in den Mittelpunkt rücken. Die geplante Entwicklung einer Strategie begrüßt der Landesjugendring ausdrücklich und macht dazu am Ende dieser Positionierung konkrete Vorschläge.

#### **4. Beachtung der Folgen von Gesetzgebungsvorhaben für die Belange von Jugendlichen**

Die Landesregierung will „den Folgen von Gesetzgebungsvorhaben für die Belange von Jugendlichen in der Regierung und im Parlament die gebotene Beachtung zukommen lassen“. Aus der Formulierung und dem Hintergrund, dass es sich um einen Alternativantrag zur Einführung eines Jugend-Checks handelt, ergibt sich, dass es in den Regierungsfractionen bisher keine Einigkeit zur Einführung eines Jugend-Checks gibt. Der LJR hat zum Jugend-Check bereits in einer mündlichen Anhörung im März 2022 Stellung genommen, die Einführung befürwortet und in seine jugendpolitischen Forderungen zur Landtagswahl aufgenommen. Für den Landesjugendring sind wichtige **Anforderungen an den Jugend-Check:**

- die verbindliche gesetzliche Verankerung des Checks, um im Sinne einer regelhaften Anwendung innerhalb von Gesetzgebungsverfahren bzw. politischen Entscheidungsprozessen dauerhaft und nachhaltig wirksam zu sein,
- die ressortübergreifende Anwendung und Sicherstellung, dass Gesetzgebung nicht am Jugend-Check vorbeiläuft,
- ein unabhängiges Prüfungsgremium, das die Anwendung begleitet,
- eine externe Arbeitsstelle, die nicht in Verwaltung angesiedelt ist, führt den Jugend-Check durch.

Die Entwicklung eines Jugend-Checks für SH **braucht Zeit**, die man sich nehmen sollte:

- für Workshops mit dem Ziel, einen fachlich anspruchsvollen und wirksamen Jugend-Check zu entwickeln,
- insbesondere die Beschäftigung mit differenzierten, landesspezifischen Prüfkriterien, die über Checklisten deutlich hinausgehen,
- für die Erarbeitung des Konzeptes, die im Dialog gemeinsam mit allen relevanten Akteuren der Jugendpolitik, Jugendhilfe und Jugendarbeit sowie mit Jugendlichen selbst erfolgen sollte.

In der Diskussion um den Jugend-Check ist es wichtig zu unterscheiden, **was ein Jugend-Check kann und was nicht**. Er ist

- eine Gesetzesfolgenabschätzung und eine Form der Verantwortungsübernahme der Erwachsenenengesellschaft für die Jugendgeneration,
- ein Weg, den Fokus auf Jugendliche zu lenken,
- nur dann wirksam, wenn die Ergebnisse im Gesetzgebungsprozess auch beachtet werden.
- kein ausreichendes Instrument für die Berücksichtigung von Perspektiven junger Menschen – denn er gibt eine neutrale juristische Einordnung zu möglichen Folgen, aber keine Einschätzung junger Menschen,
- kein Beteiligungsinstrument und steht auch nicht in Konkurrenz zu Beteiligung, die deutlich mehr beinhaltet als einen Jugend-Check. Inwieweit eine Koppelung mit einem Beteiligungsinstrument (wie in Thüringen geplant) Sinn macht, sollte ohne Vorfestlegung geprüft werden, da es dazu bisher keine Erfahrungen gibt.

**Herausforderungen** bei der Einführung könnten z.B. sein:

- der hohe Zeitdruck für die Durchführung des Jugend-Checks wegen der Schnelligkeit der Gesetzgebung auf Landesebene im Vergleich zur Bundesebene,
- bei der Einführung der Gesetze den Fokus auf die Jugend-Check-Ergebnisse zu lenken,
- die notwendige Zeit und Ressourcen, die der Jugend-Check kostet, die sich zunächst einmal nicht direkt auf junge Menschen auswirken und deren positive Folgen sich erst zeigen müssen.

## 5. Vorschläge des Landesjugendrings für eine Strategie zur Stärkung der landesweiten Jugendbeteiligung

Der Landesjugendring ist eingangs auf die mangelhafte Umsetzung von Jugendbeteiligung in SH eingegangen und hat seine Anforderungen formuliert, ein Angebot für alle Jugendlichen zu schaffen und Qualitätsstandards einzuhalten.

Auf Landesebene gibt es bereits einige **Möglichkeiten für Jugendliche, sich auf Landesebene politisch einzubringen**, z.B.:

- die Interessenvertretung nach §12 SGB VIII durch den Landesjugendring mit seinen Jugendverbänden und -ringen
- die Jugendaktionskonferenz mit breitem Trägerkreis, bei der Themen gemeinschaftlich entschieden werden und engagierte Jugendliche aus unterschiedlichen Themenfeldern mitwirken,
- die Landeschüler\*innenparlamente für den Bereich Schule,
- der Landesjugendkongress von Jugendlichen der stationären Erziehungshilfe,
- das landesweite Treffen der kommunalen Jugendbeiräte PartizipAction und landesweite Wahlen,
- Jugend im Landtag als Rollenspiel, dessen Ergebnisse an die Fraktionen weitergegeben werden,
- die Europa-Jugendkonferenz Take V der norddeutschen Länder im Rahmen des EU-Jugenddialogs,
- trägerinterne Gremien oder Veranstaltungen für Jugendliche, die sich mit Landespolitik beschäftigen.

Die Beteiligung von Jugendlichen auf Landesebene bleibt aber immer mit hohen Zugangsschwellen verbunden, da sie u.a. Zeit, Mobilität, ein hohes Maß an Selbständigkeit und Sprachkompetenz sowie einen aktiven Blick auf die Landesebene voraussetzt. Der Landesjugendring fordert von einer landesweiten Strategie zur Jugendbeteiligung, dass sie sich vorrangig **an den Interessen von Jugendlichen und ihrer Lebenswelt orientiert und nicht an den Interessen von Politik** (s.o., Gründe für Jugendbeteiligung). Dazu gehört u.a., dass Jugendbeteiligung

- dort stattfindet, wo sich Jugendliche aufhalten,
- eine Vielfalt von Methoden bietet, die Zugänge für ganz unterschiedliche Jugendliche schafft, insbesondere auch für Benachteiligte,
- Themen der Jugendlichen aufgreift.

Der Landesjugendring hält es daher für notwendig, bei einer landesweiten Beteiligungsstrategie vorrangig die **Beteiligung vor Ort** zu stärken. Den weiteren Zielen und Bedürfnissen von Politik (s.o.) kann dadurch Rechnung getragen werden, dass Politiker\*innen sich zu Jugendlichen hin bewegen, statt Jugendliche in vorgegebenen Formaten zu sich zu holen.

**Die Einrichtung von Regionalstellen für Jugendbeteiligung** mit Unterstützung durch das Land ermöglicht eine flächendeckende Beteiligungsstruktur. Diese Regionalstellen müssen bei freien Trägern (z.B. Kreisjugendringen) angesiedelt werden, um zu gewährleisten, dass Mitarbeiter\*innen politisch unabhängig agieren können. Aufgaben der Regionalstellen:

- Umsetzung von Beteiligungsformaten/-projekten,
- Begleitung von Jugendbeiräten und anderen Beteiligungsakteur\*innen,
- Entwicklung einer Partizipationskultur vor Ort,
- Beratung von Politik, öffentlichen und freien Trägern,
- Durchführung von Beteiligungsveranstaltungen mit und ohne Politiker\*innen von kommunaler und Landesebene, in denen kommunal- und landespolitische Themen bearbeitet werden können,
- Bündelung der Jugendinteressen (Jugendbeiräte, Schüler\*innenvertretungen, Jugendverbände).

In einigen Kreisen gibt es bereits Ansätze für solche Regionalstellen, von deren Erfahrungen ausgehend ein entsprechendes landesweites Projekt entwickelt werden könnte. Auf Landesebene sollte eine Anlaufstelle die Arbeit begleiten, um landesweite Angebote für die Regionalstellen zu machen, den Austausch und die Einhaltung von Qualitätsstandards sicherzustellen und ggf. landesweite Veranstaltungen für Jugendliche zu organisieren. Denkbar wäre z.B., in jeder Region drei bis vier Veranstaltungen/Projekte o.ä. im Jahr mit einer Mischung aus niedrigschwelligen Praxisformaten und Diskussionsformaten durchzuführen. Eine der Veranstaltungen könnte zur Vorbereitung einer jährlichen landesweiten Veranstaltung mit Jugendlichen, die von der Anlaufstelle auf Landesebene verantwortet wird, dienen.

Weitere **Forderungen des Landesjugendrings** zur Stärkung der Jugendbeteiligung umfassen

- die Einführung eines Verbandsklagerechts bei Verstößen gegen §47f der GO, da diese bisher keine Folgen nach sich ziehen,
- die ausreichende Förderung von Angeboten der verbandlichen und offenen Jugendarbeit. Jugendarbeit ist in vielen Fällen Träger von Beteiligungs- und Demokratieprojekten und besitzt Zugangsmöglichkeiten zu Jugendlichen, die bisher noch zu wenig Selbstwirksamkeit erleben konnten. Jugendverbände sind Werkstätten der Demokratie und ermöglichen durch Wahlen ebenso wie durch Erleben von Aushandlungsprozessen und Selbstorganisation Partizipation von Anfang an.
- Die Stärkung der Mitwirkung von Schüler\*innen muss mit höherer Dringlichkeit verfolgt, mit Ressourcen ausgestattet und von qualifizierten Kräften begleitet werden. Dies betrifft sowohl die Unterstützung der Schüler\*innenvertretungen als auch die Gestaltung eines demokratischen Lebensraums, in dem alle Schüler\*innen mitwirken können, insbesondere auch bei der Weiterentwicklung von Ganztagsangeboten.
- die Unterstützung der Beteiligungsprojekte/Jugendbeiräte etc. auf kommunaler Ebene mit ausreichender personeller Hilfe durch Fachkräfte der Jugendbeteiligung und ausreichende finanzielle Ausstattung,
- mehr Seminare wie „Fit für Mitbestimmung“ an Schulen und darüber hinaus,
- regelmäßige Fortbildungsangebote zur Jugendbeteiligungen für Verwaltung und Gemeindevertretungen, die sowohl vor Ort als auch in der Ausbildung stattfinden.